



Buon anno 2023 dalla Rete Barbiana 2040

La Rete nazionale di scuole "Barbiana 2040" si è costituita ormai da tre mesi. Il secondo convegno nazionale del 1° ottobre scorso, a Borgo San Lorenzo, ha dato ufficialmente il via al nuovo progetto fondativo di una nuova scuola fortemente ispirata ai principi e ai valori del modello pedagogico ed educativo di don Milani, la scuola di Barbiana.

In questi mesi abbiamo condiviso attraverso questa newsletter una serie di interventi, contributi, riflessioni e analisi per far crescere e ampliare l'adesione delle scuole a questa Rete.

Molti di voi si sono iscritti subito alla newsletter, altri lo hanno fatto da poco, appena saputo dell'iniziativa.

Per questo motivo e per dare modo così a tutti di conoscere il lavoro che docenti, dirigenti e scuole stanno facendo ecco la newsletter di sintesi su quello di cui ci siamo occupati in questa prima fase di lavoro della Rete Barbiana 2040.

[Il video del 2° convegno della Rete](#)

Un anno di grande semina

di Rita Fumagalli

Condivido con voi un pensiero che richiamo ogni anno, nella mia scuola. Si tratta di un proverbio del mondo contadino che recita "Sotto la neve il pane". Ci fa immaginare un campo ricoperto dal manto bianco della neve, e un contadino che lo osserva stanco, ma carico di fiducia e speranza, perché sa che là sotto...

[Leggi l'intervento](#)

Dall'idea a "Barbiana 2040"

Dobbiamo il nome della rete a un'intuizione-idea del professore Giancarlo Costabile e del Maestro Edoardo Martinelli, che nell'ormai lontano 2017 - era d'estate - lanciavano attraverso il canale YouTube "Pagine di R-Esistenza" dell'Università della Calabria. Sulla lavagna....

[Leggi l'intervento](#)

Il Manifesto della Rete

Docenti, dirigenti e istituti stanno lavorando per mettere a punto il Manifesto della Rete Barbiana 2040. Si sono formati i gruppi di lavoro sulla base dei principi, valori e capisaldi identitari del Movimento. Ecco i pilastri chiave di questo percorso di lavoro.

[I principi del Manifesto](#)

La parola come personaggio

di Edoardo Martinelli

Per il nostro Maestro le parole assumono la valenza di parola-azione: azione rivolta a innovare non solo la didattica, ma perfino il tessuto sociale vissuto dagli allievi. Come ben descrive Rita Fumagalli nel suo intervento e o confermano gli interventi degli insegnanti....

[Leggi l'intervento](#)

Ecco le scuole della Rete

di Giulia Costanzo

Descrivere quello che succede in una classe, le emozioni che si provano quando si è davanti a dei bambini che con la loro curiosità cercano di farsi spazio nel mondo non è una cosa semplice. Raccontare il lavoro che un insegnante pensa per la propria classe.

[Leggi l'intervento](#)

Una scelta di coraggio

Ripartiamo dalla domanda e dalle parole di Don Milani: "Spesso gli amici mi chiedono come faccio a far scuola. Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter fare scuola»...

[Leggi l'intervento](#)

Guida alla scrittura collettiva

Ecco un primo modello di percorso di educazione alla cittadinanza attraverso la scrittura collettiva secondo l'approccio pedagogico dell'aderenza alla realtà.

Viaggio nell'esperienza concreta dalla scuola di Barbiana di don Milani alle classi quinte della Scuola Primaria di Costa Masnaga...

[Leggi l'intervento](#)

Tutti pronti per imparare!

di Francesca Mannalà

Oggi parlo a nome delle docenti della scuola che saranno coinvolte in questa esperienza. Vi ruberò solo pochi minuti perché come istituto, non abbiamo ancora iniziato questo progetto, per cui posso solo parlarvi di come sia nato il nostro interesse verso questa rete e come...

[Leggi l'intervento](#)

Ubuntu...e lo stesso cielo

di Elena Bagini

Inizio il mio intervento riprendendo una frase che ritengo espressione chiave per gli insegnanti: "Noi maestri dobbiamo essere agenti del cambiamento " cioè "dobbiamo essere il cambiamento che vogliamo vedere". Ho iniziato il mio cammino Barbiana 2040 tre anni fa.....

[Leggi l'intervento](#)

La pedagogia dell'aderenza

di Rosy Di Gaetano

Captare i cortocircuiti della mente degli allievi che abbiamo davanti. Un passaggio cruciale. Ma facilita la manovra di avvicinamento al metodo con cui Don Milani ha elargito ai suoi ragazzi saperi e competenze generando quel "turbamento circolare" che permette all'insegnante e agli allievi....

[Leggi l'intervento](#)

Una mappa mentale

Prima di iniziare il laboratorio “Lo sviluppo del pensiero critico attraverso la scrittura collettiva” chiedo ai bambini di costruire una mappa mentale inserendo le parole chiave e le immagini, in varie dimensioni e colori, del percorso svolto lo scorso anno scolastico. Prima preparo alla lavagna...

[Leggi l'intervento](#)

Connessi o disconnessi

di Rosy Di Gaetano

Una riflessione pacata dopo la circolare del ministero dell'Istruzione sul divieto di uso dei cellulari a scuola. Ma anche un nuovo punto di partenza che invece di demonizzare sempre e solo, cerca una nuova strada per combattere fragilità e povertà educative, abbandono e trascuratezza...

[Leggi l'intervento](#)

Ministro, salga a Barbiana

di Elide Panzeri

Gentile Ministro Giuseppe Valditara, la invito a salire a Barbiana, a fermarsi un po' di tempo a parlare con gli ex alunni del Priore. Se vuole le faccio compagnia, molto volentieri. Volentieri le spiegherei anche perché in cima ad aspettare ciascuno c'è una scuola che deve meritarsi tutti quelli che accoglie...

[Leggi l'intervento](#)



Iscriviti alla newsletter

Se vuoi restare aggiornato, informato e seguire le attività, le iniziative e gli eventi del Movimento della Rete Barbiana 2040 iscriviti alla newsletter della rete Barbiana 2040, scrivendo a:

barbiana2040@gmail.com e indicando nell'oggetto: **ISCRIVIMI**

Barbiana 2040
Rete Nazionale di Scuole
Iscriviti alla newsletter
barbiana2040@gmail.com

[Annulla iscrizione](#)

